

## 舞鶴市小中一貫教育の 目指す目標

- 義務教育9年間で修了するの  
にふさわしい学力の定着
- 豊かな人間性や社会性の育成
- 小・中学校教職員の協働による  
9年間を見通した一貫性・継続性のある指導



## 若浦中学校区教育目標

切れ目のない教育を推進し よく学びたくましい心身を持ち 夢をかなえる児童生徒の育成

### 目指す児童生徒像

- 1 ふるさと若浦を愛する児童生徒
- 2 人とのつながりの中で学ぶ児童生徒
- 3 人の役に立つ喜びを持てる児童生徒
- 4 心と体をきたえ、夢に向かう児童生徒

### 1 ふるさと若浦を愛する児童生徒

- ふるさと学習(総合的な学習の時間)の推進  
(ユネスコ世界記憶遺産、国際港湾・交流都市 舞鶴)
- 各地域行事への参加
- 地域の人材の招聘  
(自然や文化、歴史、産業、伝統)



### 2 人とのつながりの中で学ぶ児童生徒

- 小小連携・小中連携・保幼小連携
- PTA・子育て支援協議会との連携
- 地域関係団体との連携
- 英語を使ったコミュニケーション能力の育成



### 3 人の役に立つ喜びを持てる児童生徒

- 野外活動・奉仕活動、職場体験学習
- 小・中学校間による交流事業
- 地域の方・施設との交流学習



### 4 心と体をきたえ、夢に向かう児童生徒

- 児童生徒の基本的な生活習慣づくり
- 小・中学校の学校生活のきまり
- 体力づくり
- 部活動体験



## 舞鶴市小中一貫教育の定義

義務教育9年間で連続した期間と捉え、児童生徒の発達段階に応じた一貫性のある学習指導・生徒指導を行うとともに、教職員や児童生徒が連携・交流を深めることにより、小学校と中学校が協働して系統的・継続的に行う、いわゆる「義務教育課程のシームレス化」を図る教育活動とします。

## 小中一貫教育区分

保育園  
保育所  
幼稚園  
認定こども園

乳幼児期(0歳~就学前)  
学びの芽生え

前期(小1~小4)  
基礎・基本の習得と定着

中期(小5~中1)  
基礎・基本の活用

後期(中2~中3)  
基礎・基本の活用と応用

乳幼児教育ビジョン 保幼小接続カリキュラム

小中一貫標準カリキュラム

0歳から15歳の子どもの成長の視点に立ち、成長に合わせた教育の流れを構築するため、乳幼児期と義務教育9年間で切れ目のない一貫した教育の期間として捉えます。